



todo lo que necesitas saber

¿INGLATERRA O EEUU? ¿UN SEMESTRE O TODO EL AÑO? ¿INTERNO O CON UNA FAMILIA? ¿ANTES O DESPUÉS DE EMPEZAR BACHILLERATO?... SON ALGUNAS DE LAS DUDAS QUE ASALTAN A LOS PADRES CUANDO SOPESAN LA IDEA DE MANDAR A SUS HIJOS A ESTUDIAR AL EXTRANJERO, UNA DECISIÓN EN LA QUE, ADEMÁS DEL APRENDIZAJE DE UN IDIOMA, HAY OTROS MUCHOS ASPECTOS A TENER EN CUENTA QUE TE ENSEÑAMOS EN ESTE EXHAUSTIVO DOSSIER.

REALIZA: CARLA NIETO

Desde su experiencia durante más de 20 años al frente de *Round the World Spain*, empresa especializada en la organización de cursos y campamentos de idiomas en el extranjero, Henar Landa advierte que "muchos niños padecen *homesickness*, un tipo de nostalgia de casa en estas situaciones. Y es normal: han dejado su casa, su familia, su entorno... y tienen que adaptarse a otro país, horarios, comida, normas y a otro sistema educativo que, como ocurre en el anglosajón, no consiste tanto en estudiar sino en ser participativo, razonar, hacer trabajos, etc. Todo hace que al principio les cueste adaptarse, pero normalmente, pasado el primer mes, estos problemas se superan".

¿Se adaptan mejor los niños o las niñas? Henar Landa comenta que, en principio, no hay diferencias, "aunque los niños tienen la ventaja de que son más aficionados al deporte y un simple balón puede servir como elemento integrador".

Para Henar Landa, el trato personalizado es clave para que el programa funcione. "La relación personal con el niño y los padres es muy importante, así como conocer su perfil para recomendarle un colegio u otro y, también, para prepararle psicológicamente y calmar los miedos e inquietudes que suelen suscitar este tipo de experiencias. Considero que en esta actividad la prioridad es adaptar al niño al colegio, no solamente cubrir cupos".

Además del idioma y de la fama del colegio o los resultados académicos que el niño vaya a obtener, lo más importante es que se sienta a gusto. "Una de las primeras cosas que los padres me preguntan es el número de españoles que va a haber en clase, pero no hay que perder de vista otros aspectos fundamentales como que el entorno sea acogedor y que el niño cuente con los apoyos necesarios". Muchos colegios apuestan por una excelencia académica que para determinadas edades puede llegar a ser un poco excesiva. Nunca hay que olvidar la parte emocional, las habilidades y los intereses del niño".

EXPERIENCIA PRE-UNIVERSITARIA. La empresa *Round the World Spain* organiza el año escolar o trimestre en EEUU y Gran Bretaña de una forma totalmente personalizada y a medida del estudiante y, además, ofrece el programa *Pre-College*, dirigido a adolescentes entre 14 y 18 años que consiste en pasar los meses de verano en universidades de EEUU, Reino Unido, Italia, Francia y China. Los alumnos pueden elegir entre más de 30 asignaturas, lo que les permite familiarizarse con el ambiente universitario. (<http://roundtheworldspain.es>)